

БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей
образовательную деятельность (специалиста (специалистов),
осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающегося)

Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, дата рождения (обязательно для заполнения)	
Общие сведения	
Дата поступления в образовательную организацию	
Образовательные организации, посещаемые обучающимся на каждом уровне обучения (перечислить)	
Образовательная программа на сегодняшний день (полное наименование и вариант, при наличии), год обучения (обязательно для заполнения)	
Форма организации образования: выбрать, подчеркнуть (обязательно для заполнения)	<u>В образовательной организации:</u> в группе ДО : комбинированной направленности, компенсирующей направленности (ЗПР, НОДА, логогруппа, УО), общеразвивающая, присмотра и ухода, кратковременного пребывания, Лекотека; в классе: общеобразовательный, отдельный для обучающихся с нарушением ..., инклюзивно. <u>Вне образовательной организации:</u>

	в форме семейного образования в форме самообразования
Периоды обучения на дому (при наличии): - классы, в которых обучался на дому (перечислить) - № и дата справки ВК, наименование медицинской организации за текущий период, срок действия	
Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (выбрать нужное):	■ да; ■ нет.
Использование сетевой формы реализации образовательной программы (выбрать нужное):	■ да; ■ нет.
Состав семьи (указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер) или законный представитель (с указанием документа)	
Трудности в обучении (перечислить)	■

Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка в образовательной организации: подчеркнуть и дополнить (обязательно для заполнения при наличии неусвоения ОП или проблем в поведении)	- переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины) _____ ; - перевод в состав другого класса; - замена учителя начальных классов (однократная, повторная); - межличностные конфликты в среде сверстников; - конфликт семьи с образовательной организацией; - обучение на основе ИУП (обучение на дому, обучение по заявлению законных представителей); - повторное обучение; - наличие частых, хронических заболеваний или пропусков учебных занятий.
Трудности в поведении ребенка (перечислить)	
Отношение семьи к трудностям ребенка	
Трудности, переживаемые в семье: подчеркнуть и дополнить (обязательно для заполнения при наличии неусвоения ОП или проблем в поведении)	- материальные; - _____ хроническая психотравматизация _____ - наличие жестокого отношения к ребенку (конкретно) _____ ; - факт проживания совместно с ребенком родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами (в том числе братья/сестры с нарушениями развития), конкретно _____ ; - переезд в другие социокультурные условия менее чем 3 года назад _____ ; - плохое владение русским языком одного или

	нескольких членов семьи _____; - низкий уровень образования членов семьи, больше всего занимающихся ребенком (конкретно) _____
Сведения об условиях и результатах обучения:	
Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент поступления в образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность (указать в соотношении с возрастными нормами развития).	
Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося За _____ (указать период).	
Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося:	

(указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, или, для обучающегося по программе дошкольного образования – достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования	
Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения (указываются особенности: мотивация к обучению; коммуникации с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося).	
Отношение семьи к трудностям обучающегося.	

Организация коррекционно- развивающей и психолого- педагогической помощи для обучающегося (указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого- педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов).	
Характеристики взросления (указывается: характер занятости во внеучебное время; отношение к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии); религиозные убеждения (при	

наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим или не актуализирует); отношения с семьей (жизненные планы и профессиональные намерения).	
1.1. Характеристика поведенческие девиаций: (указывается: совершенные в прошлом или текущие правонарушения; наличие самовольных уходов из дома, и (или) бродяжничества; проявления агрессии (физической и/или вербальной); склонность к насилию; отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психоактивным веществам; сквернословие; отношение к компьютерным играм; повышенная внушаемость; дезадаптивные черты личности.	
Информация о проведении индивидуальной профилактической работы.	
Дополнительная информация (указываются: хобби,	

увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам).	
Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы.	

Приложение: (сведения о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации

Дата составления представления.

Руководитель организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность:

подпись

Фамилия, имя,
отчество (при
наличии)

Председатель психолого-
педагогического
консилиума (при наличии):

подпись

Фамилия, имя,
отчество (при
наличии)

Члены психолого-

Фамилия, имя,
отчество (при

педагогического
консилиума или
специалист (специалисты),
осуществляющие
психолого-педагогическое
сопровождение
обучающегося:

подпись

наличии)
